

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.01.02  
(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Активные процессы в русском языке и литературе 2

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки  
44.04.01 Педагогическое образование

направленность (профиль)  
Филологическое обеспечение образования и культуры

Форма обучения: очная

Год набора: 2026

Общая трудоемкость: 3 ЗЕ

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	2	Итого
Форма контроля	зачет	
Вид занятий		
Лекции	16	16
Лабораторные		
Практические	16	16
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	32,25	32,25
Самостоятельная работа	75,75	75,75
Контроль		
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

Рабочую программу составил(и):

Профессор, д-р. филол. наук, доцент Соколова Марина Геннадьевна

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана  
направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

---

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2028 г.**

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Русский язык, литература и лингвокриминалистика»

(протокол заседания № 1 от «29» августа 2025 г.)

## **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов системные знания об активных процессах в современной лексике, грамматике, словообразовании, произношении и графике, современной коммуникации; способствовать выработке научного представления о нормах литературного языка и их динамике; сформировать умение различать системные изменения и речевые ошибки в практике коммуникации.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Активные процессы в русском языке и литературе 1», «Методология и методы научного исследования».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Проблемы ортологии и лексикографическая культура», «История и методология филологии», «Производственная практика (педагогическая практика)».

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-2. Способен анализировать и систематизировать результаты научных и научно-методических исследований в области филологии и филологического образования	ПК 2.2. Умеет анализировать и применять результаты научных исследований при решении конкретных исследовательских задач	Знать: основные актуальные тенденции в области русского языка и литературы и методы их анализа
		Уметь: анализировать и применять результаты научных исследований актуальных проблем русского языка и литературы при решении конкретных исследовательских задач
		Владеть: навыками анализа актуальных проблем русского языка и литературы при решении конкретных исследовательских задач

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Не предусмотрено	Лек 1	Тема 1. Экстралингвистические факторы языковых изменений. Современная языковая политика и динамика нормы языка.	2	2	-	-	Собеседование
	Пр 1	Анализ языковой политики и динамики нормы. Работа с нормативными документами.	2	2	-	-	Творческое задание
	Сам 1	Самостоятельное изучение материала, подготовка к практическому занятию 1	2	10	-	-	-
	Лек 2	Тема 2. Активные процессы в современной лексике и фразеологии	2	2	-	-	Творческое задание
	Пр 2	Современная лексика и фразеология: выявление неологизмов, модных слов, сленга	2	2	-	-	Творческое задание
	Сам 2	Самостоятельное изучение материала, подготовка к практическому занятию 2	2	10	-	-	-
	Лек 3	Тема 3. Активные процессы в грамматике современного русского языка	2	2	-	-	Собеседование

<b>Модуль (раздел)</b>	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Наименование тем занятий (учебной работы)</b>	<b>Семестр</b>	<b>Объем, ч.</b>	<b>Баллы</b>	<b>Интерактив, ч.</b>	<b>Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)</b>
	Пр 3	Грамматические трансформации: морфологические и синтаксические изменения	2	2	-	-	Творческое задание
	Сам 3	Самостоятельное изучение материала, подготовка к практическому занятию 3	2	10	-	-	-
	Лек 4	Тема 4. Новые заимствования и концептуальные метафоры в русском языке	2	2	-	-	Собеседование
	Пр 4	Исследование заимствований и концептуальных метафор в публичной речи и СМИ	2	2	-	-	Творческое задание
	Сам 4	Самостоятельное изучение материала, подготовка к практическому занятию 4	2	10	-	-	-
	Лек 5	Тема 5. Активные процессы в словообразовании	2	2	-	-	Собеседование
	Пр 5	Современное словообразование: окказионализмы, словообразовательные модели	2	2	-	-	Творческое задание

<b>Модуль (раздел)</b>	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Наименование тем занятий (учебной работы)</b>	<b>Семестр</b>	<b>Объем, ч.</b>	<b>Баллы</b>	<b>Интерактив, ч.</b>	<b>Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)</b>
	Сам 5	Самостоятельное изучение материала, подготовка к практическому занятию 5	2	10	-	-	-
	Лек 6	Тема 6. Изменения в произношении и графике современного русского языка	2	2	-	-	Собеседование
	Пр 6	Фонетико-графические изменения. Тенденции орфоэпии и орфографии	2	2	-	-	Творческое задание
	Сам 6	Самостоятельное изучение материала, подготовка к практическому занятию 6	2	10	-	-	-
	Лек 7	Тема 7. Функционально-стилистические изменения в русской лексике	2	2	-	-	Собеседование
	Пр 7	Анализ функционально-стилистических изменений: стилистическая маркировка слов	2	2	-	-	Творческое задание
	Сам 7	Самостоятельное изучение материала, подготовка к практическому занятию 7	2	10	-	-	-
	Лек 8	Тема 8. Активные процессы в современной коммуникации: цифровая среда и новые жанры	2	2	-	-	Собеседование
	Пр 8	Коммуникация в цифровой среде: жанры, нормы, трансформация речевого поведения	2	2	-	-	Творческое задание

<b>Модуль (раздел)</b>	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Наименование тем занятий (учебной работы)</b>	<b>Семестр</b>	<b>Объем, ч.</b>	<b>Баллы</b>	<b>Интерактив, ч.</b>	<b>Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)</b>
	Сам 8	Самостоятельное изучение материала, подготовка к практическому занятию 8	2	5,75	-	-	-
	ПА	Промежуточная аттестация	2	0,25	-	-	Зачет
<b>Итого:</b>				<b>108</b>	<b>-</b>		



## 5. Образовательные технологии

Курс разработан на основе технологии традиционного обучения. На лекционных и практических занятиях технология традиционного обучения предполагает использование словесного метода, практических, метода наблюдения над языковым материалом. Эта технология обеспечивает социальное взаимодействие, которое востребовано студентом и от которого он получает удовлетворение, имея возможности напрямую общаться с преподавателем.

По каждой теме курса предусмотрена самостоятельная (домашняя) работа студентов, которая предполагает изучение теоретических материалов по теме, выполнение практических заданий, ответы на вопросы для собеседования.

## 6. Методические указания по освоению дисциплины

При освоении каждой темы необходимо:

- изучить учебный материал по лекции или по указанным источникам по соответствующей теме;
- акцентировать внимание на основных терминах и понятиях по данной теме, выписать их определения;
- ответить на вопросы для самоконтроля по данной теме, при этом не механически пересказывать содержание данной темы в учебном пособии, а целенаправленно и точно отвечать по сути вопроса;
- сформулировать вопросы преподавателю, если они возникли.

## 7. Оценочные средства

### 7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
2	ПК 2.2	Вопросы к собеседованию по темам № 1-5 Творческое задание по темам № 1-5 Вопросы к зачету №№1-40

### 7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

#### 7.2.1. \_\_\_\_\_Комплект материалов для собеседования \_\_\_\_\_ (наименование оценочного средства)

**Лекция 1. Тема 1. Экстралингвистические факторы языковых изменений.**

**Современная языковая политика и динамика нормы языка.**

**Типовой пример вопросов для собеседования:**

1. Каковы основные законы развития языка? Приведите примеры их действия.
2. Продемонстрируйте на современных языковых примерах действие основных экстралингвистических факторов.

3. В чем сущность интенсивных процессов в различных уровнях системы русского языка?
4. Назовите основные антинормы языка?
5. Охарактеризуйте современные языковые процессы и вызвавшие их экстралингвистические факторы (орализация и диалогизация общения, плюрализация общения).
6. Какое влияние оказывают на современный русский язык СМИ? Приведите примеры.
7. Назовите периоды русской истории, когда заметную роль играли экстралингвистические факторы, способствующие языковым изменениям.
8. Приведите примеры, иллюстрирующие антинорму информативной и экспрессивной функций языка в текстах СМИ.

**Практическое занятие 1. Тема 1. Экстралингвистические факторы языковых изменений. Современная языковая политика и динамика нормы языка.**

**Типовой пример вопросов для собеседования:**

1. Что такое языковая политика и языковое планирование?
2. Каковы основные цели языковой политики?
3. Назовите основные постулаты прогностики.

**Лекция 2. Тема 2. Активные процессы в современной лексике и фразеологии.**

**Типовой пример вопросов для собеседования:**

4. Каковы основные причины изменения в семантике слов?
5. Расскажите об основных типах семантических процессов в современной лексике.
6. Расскажите об источниках возникновения новых фразеологических единиц в современной речи.
7. Охарактеризуйте семантику и типовые контексты 2-3 наиболее интересных фразеологизмов.

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется, если студент полно излагает изученный материал основной и дополнительной литературы, дает правильное определение понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновывать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка;

- оценка «хорошо» выставляется, если студент полно излагает изученный материал основной и дополнительной литературы, дает правильное определение понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновывать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка, но допускает 1-2 ошибки, которые самостоятельно исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении материала;

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет достаточно глубоко и убедительно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала; допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажает их смысл, непоследовательно и неуверенно излагает материал.

**7.2.2. \_Комплект индивидуальных творческих заданий\_\_\_\_\_**

**Практическое занятие 2. Тема 1. Современная языковая политика и динамика нормы языка.**

**Типовой пример заданий**

**Задание 1.** Прокомментируйте с точки зрения языковой политики и законов языка следующие новшества: Таллинн, Алматы, Кыргызстан, Беларусь, в Украине.

**Задание 2.** Прокомментируйте любую статью государственного закона о русском языке по параметрам: 1) актуальность проблемы, заставившей политиков создать такую статью, 2) соответствие законам языка, 3) результативность.

**Практическое занятие 3. Тема 2. Активные процессы в современной лексике и фразеологии.**

**Типовой пример заданий**

**Задание 1.** Что изменилось в семантике следующих слов: студент выбирает одно на выбор): элитный, амбициозный, культовый, продвинутый, адекватный, комфортный. Используйте словари, изданные до 1985 года, современные толковые словари, а также Национальный корпус русского языка. Составьте словосочетания, отражающие современное употребление этих лексем.

**Задание 2.** Подберите из СМИ по 10 примеров видоизмененных фразеологизмов. Объясните цели и механизмы обыгрывания фразеологизмов. Восстановите прототексты.

**Процедура оценивания**

Студенты выступают с устным ответом на вопросы, указанные в задании.

**Критерии оценки:**

- «отлично» - студент представил правильный, полный, развернутый ответ, проиллюстрировал его аргументами и примерами. Достигнутый уровень результатов обучения свидетельствует том, что студент продемонстрировал глубокие и прочные знания и развитые практические умения и навыки, может сравнивать, обобщать, выбирать методы решения заданий, работать целенаправленно, используя связанные между собой формы представления информации;

- «хорошо» - студент представил правильный, но недостаточно аргументированный ответ. Достигнутый уровень результатов обучения свидетельствует том, что студент продемонстрировал глубокие и прочные знания и развитые практические умения и навыки.

- «удовлетворительно» - студент представил правильный ответ, но не смог проиллюстрировать его примерами. Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент усвоил некоторые элементарные знания по основным вопросам дисциплины, но не овладел необходимой системой знаний;

- «неудовлетворительно» - ответ не представлен.

**Темы письменных работ**

По учебному курсу данный раздел не предусмотрен учебным планом.

### 7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### 7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_

№ п/п	Вопросы к зачету
1.	Основные законы развития языка. Социальные причины языковых изменений.
2.	Понятие языковой нормы. Вариантность языковой нормы.
3.	Понятие языковой политики. Особенности современной языковой политики.
4.	Активные процессы в современной лексикографии.
5.	Семантические процессы в современной лексике.
6.	Семантические процессы в современной фразеологии.
7.	Перераспределение лексики активного – пассивного запаса.
8.	Ключевые слова эпохи.
9.	Понятие и структура концептуальной метафоры.
10.	Новые заимствования в современном русском языке.
11.	Функционально-стилистические изменения в современной русской лексике.
12.	Рост аналитизма в морфологии русского языка.
13.	Активные процессы в словообразовании.
14.	Активные процессы в именах собственных.
15.	Активные процессы в произношении.
16.	Активные процессы в графике.
17.	Активные процессы в современной коммуникации.
18.	Современные языковые процессы (орализация, диалогизация, демократизация, персонификация общения).
19.	Эвфемизмы и дисфемизмы и их роль в современных СМИ.
20.	Понятие советизма, их судьба в современном русском языке.
21.	Признаки ключевого слова.
22.	Прецедентность языка и речи.
23.	Принципы адаптации иноязычного слова к системе принимающего языка.
24.	Критерии уместности заимствованного слова.
25.	Понятие межстилизации, коллоквиализации.
26.	Основные изменения в грамматических формах рода, числа и падежа существительных.
27.	Основные изменения в грамматических формах глагола.
28.	Основные изменения в грамматических формах прилагательного
29.	Основные изменения в синтаксическом строе русского языка.
30.	Понятие словообразовательного неологизма. Основные модели узуального словообразования неологизмов.
31.	Аббревиация как способ словообразования и как средство экспрессии.
32.	Изменение продуктивности словообразовательных типов.
33.	Активные процессы в территориальных диалектах, профессиональных и социальных жаргонах.
34.	Закон экономии речевых усилий и экспрессии.
35.	Изменение языковой нормы в деловой коммуникации.
36.	Изменение языковой нормы в СМИ.
37.	Языковая антиномия. Основные антиномии языка
38.	Общенациональный сленг.
39.	Особенности текстов массовой литературы.

40.	Языковое регулирование языка Интернета.
-----	---

### 7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
2	Зачет (устно)	«зачтено»	выставляется студенту, если теоретический ответ полный, богат примерами. Ответ характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения. Фактические ошибки в ответе и практическом задании отсутствуют. В целом студент демонстрирует высокий уровень компетенции в теоретической проблеме, а также обнаруживает высокие навыки анализа практического материала. Ответ студента отличается богатством словаря, точностью и яркостью словоупотребления, выразительностью
		«не зачтено»	выставляется студенту, если ответ на теоретический вопрос отсутствует или не соответствует теме. Допущено много фактических ошибок. Отсутствует смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения. В целом студент не проявил даже минимальных систематизированных знаний, предусмотренных вузовской программой

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Белоусова Л. С., Кострулева И. В.	Теория и практика профессиональной коммуникации на русском языке: практикум : учебное пособие / составители Л. С. Белоусова, И. В. Кострулева. — Ставрополь : СКФУ, 2021. — 108 с.	Учебное пособие	2021	ЭБС "Лань "
2	Ратбиль, Т.Б.	Активные процессы в русском языке новейшего периода : учебное пособие / составители Т. Б. Ратбиль [и др.] ; под редакцией Т. Б. Ратбиля. — Москва : ФЛИНТА, 2022. — 232 с.	Учебное пособие	2022	ЭБС «Лань»
3	Штайн, К. Э.	Современный русский язык. Фонетика. Лексикология. Словообразование. Морфология. Синтаксис : учебник / К. Э. Штайн, Д. И. Петренко. — Москва : ФЛИНТА, 2022. — 836 с.	Учебное пособие	2022	ЭБС "Лань"

### 8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Дускаева Л.Р.	Современный русский язык : Языковые техники создания медиа текстов : практикум / под ред. Л. Р. Дускаевой. - 2-	Практикум	2017	ЭСБ «Лань»

<b>№ п/п</b>	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие (заголовок)</b>	<b>Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)</b>	<b>Год издания</b>	<b>Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС</b>
		е изд., стер. - Москва : Флинта, 2017. - 429 с.			
2	Пантелеев А. Ф.	Современный русский язык : Фонетика. Фонология. Графика. Орфография : учеб. пособие / А. Ф. Пантелеев, Е. В. Шейко, Н. А. Белик. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2017.	Учебное пособие	2017	ЭСБ «ZNANIUM.CO M»
3	Медведева Н. В., Фоминых Л. С.	Русский язык для бакалавров и магистров: теория и практика : учеб.-метод. пособие. В 3 ч. Ч. 2. Трудные вопросы языковых разделов / Пермский гос. гуманитар.-пед. ун-т ; [сост.]. - Пермь : ПГГПУ, 2016. - 291 с.	Учебно-методическое пособие	2016	ЭБС "IPRbooks"
4	Колесов В. В.	Языковые основы русской ментальности : учебное пособие / В. В. Колесов, М. В. Пименова. - 4-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2016. - 136 с. -	Учебное пособие	2016	ЭБС "Лань"

### 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

#### СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

Scopus [Электронный ресурс]. URL: <https://www.scopus.com/> (дата обращения: 03.09.2022).

Web of Science [Электронный ресурс]. URL: <https://apps.webofknowledge.com/WOS> (дата обращения: 03.09.2022).

Elibrary [Электронный ресурс]. URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 03.09.2022).

### 8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (УЛК-612)	Столы(моноблок) ученические двухместные , стол преподавательский , стул преподавательский, доска аудиторная.
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Г-401)	Компьютеры, столы, стулья
3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (С-916)	Компьютеры, столы, стулья